

Sintesi gruppi di lavoro 13-14 marzo 2018

RICADUTE NEL TERRITORIO

- **Efficacia pedagogica** nel riportare al territorio
- Ricercare similitudini con altri territori per creare empatia
- Esigenza di maggiore **conoscenza** nei territori di meccanismi di risposta a emergenza
- **Accountability/dare conto** (es. Restituzione post colletta)
- Educare a **gestione ordinata** emergenza e **presenza** di medio/lungo periodo
- Messaggi della CEI (collette) importanti per coinvolgimento delle parrocchie
- Far leva su credibilità di Caritas

COORDINAMENTO

- Esigenza di **conoscenza di strumenti/meccanismi** di coordinamento ad intra ai vari livelli: nazionale-regionale-diocesano-parrocchiale
- **Coordinamento tra territori e partecipazione** alle scelte a monte nella risposta: criteri di lettura per educare alla "fiducia"
- Carenza di **comunicazione** efficace
- Esigenza di più **informazioni** su progetti in corso da parte di Caritas Italiana
- Rischio di mettere da parte la funzione pedagogica, educare a ciò che sta dietro/prevenzione

CONTINUITA' NELL'ATTIVITA' PERMANENTE DI EDUCAZIONE ALLA MONDIALITA'

- A partire da emergenza, **azione educativa** di medio termine: accento su messaggio che tutti possiamo/dobbiamo metterci in gioco (non solo addetti ai lavori)
- **Equilibrio** tra "star dietro a tutto" e "non fare niente perché non si può fare tutto": rischio di attenzione/affollamento solo su crisi "facili" e abbandono per quelle "lontane/difficili".
- Inquadrare il problema in un contesto più ampio per ridurre il rischio di "autocentratura"
- Esigenza di maggiore **advocacy** su temi globali da parte di Caritas Italiana verso istituzioni nazionali e maggiori strumenti/informazione a supporto delle Caritas diocesane