|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SCHEDA PRESENTAZIONE BUONE PRASSI** | | |
| **Formatore che presenta la prassi** | | Valerio Landri – Simona Vella – Gaetano Lauricella |
| Titolo attività | | Alternanza Scuola-Lavoro: le Fabbriche della Pace |
| Quando è stata realizzata | | Ottobre 2016 – Aprile 2017 |
| Dove è stata realizzata | | Fondazione Mondoaltro Agrigento – Istituti scolastici – Casa della Pace |
| Committenza (chi ha commissionato la realizzazione) | | Istituti scolastici di Agrigento |
| Bisogno espresso dalla committenza | | Integrare il percorso formativo scolastico attraverso il trasferimento di competenze relative al welfare locale e alla progettazione sociale. |
| Obiettivo concordato | | Fornire agli studenti informazioni utili alla comprensione del contesto sociale agrigentino – con particolare riguardo all’impegno di Caritas nel territorio - e alla progettazione di interventi sociali che rispondano a logiche di welfare generativo. |
| Elementi salienti della fase progettuale | | Incontri con i docenti incaricati per la condivisione di obiettivi comuni. |
| Cosa è stato realizzato (sintesi delle varie azioni) | | n. 32 ore di formazione sul tema del Consumo critico e della Cittadinanza attiva  n. 16 ore di formazione sul tema del Volontariato e Identità Caritas.  n. 2 ore di formazione sul tema della Progettazione sociale  n. 8 ore di formazione sul tema della Cittadinanza Europea: Erasmus+ e SVE (con il coinvolgimento dei Volontari europei)  n. 4 ore di formazione sul tema della Memoria della Shoah (Giornata della memoria)  n. 528 ore di servizio volontario (Ist. Politi – AG, Ist. Leonardo - AG) |
| Metodologie usate | | Dinamiche di gruppo: Impronta ecologica, boicottega, profilo del buon cittadino, giochi di attivazione e team building, gioco sulle competenze e orientamento)  PPTX – Presentazione Prezi  Video  Elaborazione di cartelloni |
| Strumenti (eventuali) prodotti\* | | \* l’alternanza scuola-lavoro del **2015-2016** con il Liceo Classico «Empedocle» ha portato alla realizzazione di n.2 video e n.3 progetti sociali integrati |
| Soggetti coinvolti | | - ITC Foderà di Agrigento – Liceo Scientifico «Leonardo» di AG – ITC «Archimede» di Cammarata – Liceo delle Scienze Umane «Politi» di AG  - n. 243 studenti coinvolti  - Centro per le Missioni Arcidiocesi di Agrigento  - n.4 Volontari Europei  - n. 4 operatori Fondazione Mondoaltro |
| **Analisi SWOT, ovvero, Valutazione generale dell’attività** | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Opportunità   * accreditamento di Caritas come agenzia formativa e riconoscimento della sua funzione pedagogica * fonte di finanziamento (il tutor “esterno” è figura retribuita) | Minacce  - lo svolgimento degli incontri può essere condizionato da esigenze dell’Istituto Scolastico: scioperi, eventi scolastici.  - la necessità di svolgere gli incontri in orario scolastico limita le opportunità di coinvolgimento degli studenti in servizi Caritas (prevalentemente pomeridiani) | Fonti esterne  (non controllabili) | | Punti di forza  - Interesse suscitato dagli argomenti trattati: nuova immagine di Caritas per i giovani, abbattimento del “pregiudizio”  - Metodologia di insegnamento (informale, laboratoriale, uso di strumenti audio-video)  - collaborazione Scuola – Caritas  - interazione con altri soggetti diocesani (Missio, Policoro …) | Punti di debolezza   * sovraccarico degli operatori. Il numero delle ore di formazione richieste è elevato e concentrato in un breve lasso di tempo: incide sulla gestione ordinaria. * la concomitanza di un elevato numero di studenti rende difficili le attività laboratoriali e di servizio | Fonti interne (controllabili) | | | |
|  |  | |
| Esito prodotto, cambiamenti realizzati e eventuali processi generati | -trasferimento competenze sul tema del welfare locale e dei servizi attivi  - presentazione di missione stile di Caritas e abbattimento dello stigma  - sensibilizzazione di giovani sui temi proposti e stimolo all’acquisizione di nuovi stili di vita  - introduzione dei giovani sul tema della Cittadinanza europea, delle azioni Erasmus+ e del Servizio Volontario Europeo  - trasferimento competenze in tema di progettazione sociale e welfare generativo | |
| Elementi di trasferibilità e di sostenibilità futura | Lo stesso modello formativo è proposto per gruppi giovanili parrocchiali. | |
| “Dicono di noi” (Testimonianza di un destinatario)  e/o valutazioni raccolte alla fine dell’esperienza | <https://www.caritasagrigento.it/liceali-in-caritas/> La testimonianza di Fiammetta | |
| Bibliografia e fonti da cui sono stati tratti spunti per la progettazione, metodologie, strumenti. |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Elementi aggiuntivi di riflessione** | |
| Cosa questa esperienza mi ha permesso di capire, come mi ha cambiato,… | L’apertura al mondo della Scuola offre alle Caritas un’occasione importante per entrare in contatto con giovani - altrimenti difficilmente agganciabili – che risultano essere molto interessati ai temi della mondialità, della cittadinanza europea e del welfare. L’occasione è preziosa per offrire un’immagine della Chiesa più vicina alla gente, organizzata, incarnata nel territorio e in questo tempo. |