|  |
| --- |
| **SCHEDA PRESENTAZIONE BUONE PRASSI** |
| **Formatore che presenta la prassi** | Valerio Landri – Simona Vella – Gaetano Lauricella |
| Titolo attività | Alternanza Scuola-Lavoro: le Fabbriche della Pace |
| Quando è stata realizzata | Ottobre 2016 – Aprile 2017 |
| Dove è stata realizzata | Fondazione Mondoaltro Agrigento – Istituti scolastici – Casa della Pace |
| Committenza (chi ha commissionato la realizzazione) | Istituti scolastici di Agrigento |
| Bisogno espresso dalla committenza | Integrare il percorso formativo scolastico attraverso il trasferimento di competenze relative al welfare locale e alla progettazione sociale. |
| Obiettivo concordato | Fornire agli studenti informazioni utili alla comprensione del contesto sociale agrigentino – con particolare riguardo all’impegno di Caritas nel territorio - e alla progettazione di interventi sociali che rispondano a logiche di welfare generativo. |
| Elementi salienti della fase progettuale | Incontri con i docenti incaricati per la condivisione di obiettivi comuni. |
| Cosa è stato realizzato (sintesi delle varie azioni) | n. 32 ore di formazione sul tema del Consumo critico e della Cittadinanza attivan. 16 ore di formazione sul tema del Volontariato e Identità Caritas.n. 2 ore di formazione sul tema della Progettazione socialen. 8 ore di formazione sul tema della Cittadinanza Europea: Erasmus+ e SVE (con il coinvolgimento dei Volontari europei)n. 4 ore di formazione sul tema della Memoria della Shoah (Giornata della memoria)n. 528 ore di servizio volontario (Ist. Politi – AG, Ist. Leonardo - AG) |
| Metodologie usate | Dinamiche di gruppo: Impronta ecologica, boicottega, profilo del buon cittadino, giochi di attivazione e team building, gioco sulle competenze e orientamento)PPTX – Presentazione Prezi VideoElaborazione di cartelloni |
| Strumenti (eventuali) prodotti\* | \* l’alternanza scuola-lavoro del **2015-2016** con il Liceo Classico «Empedocle» ha portato alla realizzazione di n.2 video e n.3 progetti sociali integrati |
| Soggetti coinvolti | - ITC Foderà di Agrigento – Liceo Scientifico «Leonardo» di AG – ITC «Archimede» di Cammarata – Liceo delle Scienze Umane «Politi» di AG - n. 243 studenti coinvolti- Centro per le Missioni Arcidiocesi di Agrigento- n.4 Volontari Europei- n. 4 operatori Fondazione Mondoaltro |
| **Analisi SWOT, ovvero, Valutazione generale dell’attività** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opportunità* accreditamento di Caritas come agenzia formativa e riconoscimento della sua funzione pedagogica
* fonte di finanziamento (il tutor “esterno” è figura retribuita)
 | Minacce- lo svolgimento degli incontri può essere condizionato da esigenze dell’Istituto Scolastico: scioperi, eventi scolastici.- la necessità di svolgere gli incontri in orario scolastico limita le opportunità di coinvolgimento degli studenti in servizi Caritas (prevalentemente pomeridiani) | Fonti esterne (non controllabili) |
| Punti di forza- Interesse suscitato dagli argomenti trattati: nuova immagine di Caritas per i giovani, abbattimento del “pregiudizio”- Metodologia di insegnamento (informale, laboratoriale, uso di strumenti audio-video)- collaborazione Scuola – Caritas- interazione con altri soggetti diocesani (Missio, Policoro …) | Punti di debolezza* sovraccarico degli operatori. Il numero delle ore di formazione richieste è elevato e concentrato in un breve lasso di tempo: incide sulla gestione ordinaria.
* la concomitanza di un elevato numero di studenti rende difficili le attività laboratoriali e di servizio

  | Fonti interne (controllabili) |

 |
|  |  |
| Esito prodotto, cambiamenti realizzati e eventuali processi generati  | -trasferimento competenze sul tema del welfare locale e dei servizi attivi- presentazione di missione stile di Caritas e abbattimento dello stigma- sensibilizzazione di giovani sui temi proposti e stimolo all’acquisizione di nuovi stili di vita- introduzione dei giovani sul tema della Cittadinanza europea, delle azioni Erasmus+ e del Servizio Volontario Europeo- trasferimento competenze in tema di progettazione sociale e welfare generativo |
| Elementi di trasferibilità e di sostenibilità futura  | Lo stesso modello formativo è proposto per gruppi giovanili parrocchiali.  |
| “Dicono di noi” (Testimonianza di un destinatario)e/o valutazioni raccolte alla fine dell’esperienza | <https://www.caritasagrigento.it/liceali-in-caritas/> La testimonianza di Fiammetta  |
| Bibliografia e fonti da cui sono stati tratti spunti per la progettazione, metodologie, strumenti. |  |

|  |
| --- |
| **Elementi aggiuntivi di riflessione** |
| Cosa questa esperienza mi ha permesso di capire, come mi ha cambiato,… | L’apertura al mondo della Scuola offre alle Caritas un’occasione importante per entrare in contatto con giovani - altrimenti difficilmente agganciabili – che risultano essere molto interessati ai temi della mondialità, della cittadinanza europea e del welfare. L’occasione è preziosa per offrire un’immagine della Chiesa più vicina alla gente, organizzata, incarnata nel territorio e in questo tempo. |